



Spolufinancováno
Evropskou unií



Specifikace předmětu plnění

Vzdělávání managementu středních škol

Rozsah: 5 až 10 seminářů, kdy 1 seminář nesmí mít méně než 4 hodiny a více než 8 hodin s tím, že celkový počet odučených (lektorsky zajištěných) hodin musí v součtu činit 40. V případě varianty čtyřhodinového školicího dne budou na sebe vždy 2 dny tematicky navazovat. Vzdelávání může probíhat i online v rozsahu max. 30 % z celkového objemu vzdělávání.

Celkem 40 hodin – 1 školicí hodina = 60 minut.

Počet proškolených osob: 1 akce – min.10 osob, max. 18 osob

Forma výuky: prezenční nebo online. Online vzdělávání v rozsahu max. 30 % z celkového objemu vzdělávání.

Cílová skupina: ředitelé a vedoucí pedagogičtí pracovníci středních škol, středních odborných škol a odborných učilišť v Královéhradeckém kraji (ředitelé škol a školských zařízení, jejich zástupci, vedoucí pracovišť a nepedagogičtí zástupci ředitele školy a školského zařízení).

Místo realizace: Královéhradecký kraj, školicí prostory zadavatele (Hradec Králové, popř. Trutnov, Rychnov nad Kněžnou, Náchod)

Doba realizace: školní rok 2025 / 2026

Požadavek na akreditaci: není podmínkou

Specifikace vzdělávání:

Lektorské zajištění 5 až 10 seminářů dle výše uvedené specifikace minimálně na tato témata:

- **Klima a kultura školy, vize a mise školy** – Definování vize a mise školy; Školní kultura a její vliv na výsledky vzdělávání; Strategie pro rozvoj pozitivního klimatu; Zapojení pedagogického sboru do tvorby školní kultury;
- **Personální řízení, delegování, hospitace, situační leadership, hodnocení** – Delegování a motivace zaměstnanců; Hospitační činnost a zpětná vazba; Situační leadership a řízení změn; Systém hodnocení a rozvoj pedagogického sboru; Plánování a evaluace
- **Právní minimum ředitele školy** – Základy školské legislativy; Pracovněprávní předpisy pro vedení školy; Odpovědnost ředitele školy; GDPR a ochrana osobních údajů ve školství;
- **Seberozvoj ředitele** – Time management a odolnost vůči stresu; Sebereflexe a profesní růst; Efektivní rozhodování a řešení problémů; Zvládání krizových situací ve školním prostředí;



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Zajímavé zdroje, inspirace pro vedení školy – Moderní trendy v řízení školy; Inspirativní vzdělávací modely; Networking a sdílení zkušeností; Digitální nástroje pro efektivní řízení školy;

- Začínající ředitel/ředitelka školy – Přejít do role ředitele / ředitelky; Řízení změn a nastavování školních procesů; Efektivní komunikace s pedagogickým sborem, rodiči a zřizovatelem; Práce s rozpočtem a finanční řízení školy; Budování důvěry a autority ve školním kolektivu.

Cílem je poskytnout zapojeným ředitelům a pracovníkům vedení školy ucelené vzdělání a získání manažerských kompetencí s důrazem na pedagogický leadership a v souladu s metodami práce obsaženými ve Strategii 2030+. Nabízená témata budou mít přímý dopad do manažerské praxe středních škol – efektivní správa školy, řízení lidských zdrojů a vytváření podnětného a podporujícího prostředí. Vzdělávání musí zahrnovat vysoký podíl praktických ukázek (minimálně jednu polovinu z celkového počtu hodin semináře). Získané znalosti může absolvent vzdělávání přenést do praxe vlastní školy.

Dle podmínek Smlouvy o poskytování vzdělávacích služeb je lektor povinen předložit osnovu Vzdělávacího programu, včetně specifikace obsahu formou syllabu.

Vzdělávání je součástí projektu Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0008973